



М. Сиранов атындағы орта мектеп

Бекітемін:

Мектеп директоры:

С.Ешимханбетов

Ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі
2023-2024 оқу жылы

Ересек тобы
(4 -жастағы балалар)

ҮІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1.0)		Дене шынықтыру (1.0)		Дене шынықтыру (1.0)
Сөйлеуді дамыту – 1	Сөйлеуді дамыту (1.0)				
Көркем әдебиет –				Көркем әдебиет (1.0)	
Қазақ тілі – 1					Қазақ тілі (1.0)
Математика негіздері – 2			Математика негіздері (1.0)		Математика негіздері (1.0)
Қоршаған ортамен таныстыру – 1		Қоршаған ортамен таныстыру (1.0)			
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру - 1	Сурет салу(0.25)/ Мүсіндеу(0.25)/ Жапсыру(0.25)/ Құрастыру(0.25)				
Музыка - 2		Музыка (1.0)	Музыка (1.0)		
Барлығы – 12 сағат					



М.Спранов атындағы орта мектеп

«Тексерілді»

Мектеп директоры:

07.09.2023 ж

С.Шымуханбетов

Үйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
2023-2024 оқу жылы

Ересек тобы
(4 жастағы балалар)

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3		Дене шынықтыру (1.0)		Дене шынықтыру (1.0)	Дене шынықтыру (1.0)
Қазақ тілі – 1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 2	Музыка (1.0)		Музыка (1.0)		

№	Үйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Ересек топ (4-5 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ***	Күн сайын



С.Ешмуханбетов

«Келісілді»
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары: *dyf* Ж.Турымбетова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

М.Сиранов атындағы орта мектебі
Тәрбиеші: Ш.Кусайнова
Топ: ересек тобы

2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы : М.Сиранов орта мектебі

Топ - Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)-Қыркүйек айы, 2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиетте рлі дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру,. Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.Доптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.
	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс

		<p>аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	<p>Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Сан, санау. 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Балалардың шығармашылық дағдыларын	<p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
	Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u></p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p> <p>Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p>

Білім беру ұйымы: М.Сиранов орта мектебі

Топ - Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қазан айы, 2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;</p> <p>Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру.</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p> <p>Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынөсімдермен байланыстыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.</p> <p>түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.</p>
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	<p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>

		<p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,</p> <p>Сан, санау.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,)</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «қызғалдақ»,</p>

	«ирек», суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,
Мүсіндеу	<p>эртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>
Жапсыру	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау.
Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау.</p> <p><u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u></p> <p><u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</u></p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған эртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>

		Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

Білім беру ұйымы : М.Сиранов орта мектебі

Топ - Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қараша айы, 2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен жүру, сызықтардың бойымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешу.
	Қазақ тілі.	Тілдік дамытушы орта. ыбыстық сөйлеу мәдениеті.

	(аптасына 1 рет)	<p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту</p> <p>Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.</p>
Танымдық және дағдыларды дамыту	Математика негіздері.	<p>Сан, санау. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>3 көлемінде тура санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама. Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дене кубты танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен).</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қиюда қолдану.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина,

		кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру
	Музыка (аптасына 2 рет)	<p>Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p>

Білім беру ұйымы: М.Сиранов орта мектебі

Топ - Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Желтоқсан айы, 2023 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар. өкшемен, адымдап, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу:</p> <p>Жорғалау, өрмелеу: көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау, құрсаумен өрмелеу; гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен көтерілу, арқалықтың, гимнастикалық орындықтың үстіне шығу.</p> <p>секіру: аяқ бірге, аяқ алшақ, бір аяқпен (оң және сол жақта кезектесіп), 20-25 сантиметр биіктіктен, бір жерден ұзындығы (кем дегенде 70 сантиметр). доптарды айналдыру, бір-бірін заттардың арасына айналдыру; заттарды тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан лақтыру; доптарды бір-біріне төменнен, бастың үстінен лақтыру және оларды ұстау (1,5 метр қашықтықта).</p> <p>Құрылыс, қайта құру: сызық бойынша, бағдарларға сәйкес теңестіру; оңға, солға, айналады.</p> <p>Көркем гимнастика: бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Мұзды жолдармен өз бетінше сырғытыңыз.</p>

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану.</p>
	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	<p>Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты</p>

		оқиғалар туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттау
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру . Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен). Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау

	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p>
Мүсіндеу	<p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Жапсыру	<p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру</p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
Музыка (аптасына 2рет)	<p>Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,</p>

		<p>қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p>

Білім беру ұйымы: М.Сиранов орта мектебі

Топ - Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қаңтар айы, 2024 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан; Жүгіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, «жыланша»; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, Мүз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының сөздерімен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым</p>

		қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдану.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p>

		<p>Уақытты бағдарлау. «Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға; Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, оларды сапасы, көлемімен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,</p>

		<p>құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Музыка (аптасына 1 рет)		<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p><u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</u></p> <p>Ән айту.</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Би.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау);</p>
---	-----------------------------------	---

Білім беру ұйымы : М. Сиранов орта мектебі

Топ - Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Ақпан айы, 2024 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар Жүру: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Біржақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>

	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: <u>сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту</u>. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ,</p>

		<p>жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>
	Қазақ тілі аптасына 1 рет	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб,</p>

		<p>шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатаң).</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-</p>

		<p>қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p>

		<p>музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
--	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Бала, оның отбасы, үй.

Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.

Заттық әлем.

Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.

Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.

Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.

Өсімдіктер әлемі.

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.

Жануарлар әлемі.

Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Білім беру ұйымы : М.Сиранов орта мектебі

Топ - Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету):Наурыз айы, 2024оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау:қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p>Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p>Еңбектеу,өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға оңға, солға ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>

		Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор. <u>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну</u>, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау.</p>

	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі. (аптасына 1 рет)	<p>Тілдік дамытушы орта. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері.	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.</p>

		<p>Геометриялық фигуралар.Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең).</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау.Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сурет салу</p>	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды</p>

		<p>үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
	Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	Музыка (аптасына 2 рет)	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың</p>

		<p>сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>
--	--	---

Қоршаған ортамен таныстыру

Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.

Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

Байланыс және қозғалыс құралдары. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		<p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p>
--	--	--

Білім беру ұйымы: М. Сиранов орта мектебі

Топ - Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Сәуір айы, 2024 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p>Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту;</p> <p>Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>

<p>Сөйлеуді дамыту</p>		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>		<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>
<p>Қазақ тілі (аптасына 1 рет)</p>		<p>Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.</p>

		<p>Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>

Сурет салу	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
Музыка (аптасына 2рет)	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,</p>

		<p>қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
--	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Бала, оның отбасы, үй.. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.

Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

Байланыс және қозғалыс құралдары. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

		<p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p>
--	--	--

Білім беру ұйымы: М. Сиранов орта мектебі

Топ - Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Мамыр айы, 2024 оқу жылы

Дағдылар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	<p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p>Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту;</p> <p>Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде</p>

		сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>

	Қазақ тілі (аптасына 1 рет)	<p>Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Математика негіздері	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатен).</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-</p>

		артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами»

		<p>үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру..</p>
	Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру

Бала, оның отбасы, үй.. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.

Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

Байланыс және қозғалыс құралдары. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Бекіткені: *Ж. Турымбетова* Ж. Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикізоттарының

Білім беру ұйымы М. Оспанов атындағы орта мектеп
 Шығыс топ СЭСЭК тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023 жыл

Күне тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдату					Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен апіметесті, кеңес беру					Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жалт мезгіліне байланысты балаларды кінәлідрү) кеңес беру. «Ылдам» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.
Балалардың дербес іс-арзесті (Баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арзесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арзестер)					Сюжеттік ойын «Менің бағабашам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. Көркем әдебиет
Танертенкі жаттығу	Танертенкі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын арзесті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-арзестіке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша арзест түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен арзест, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі					Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-арекет						Дидактикалық ойын «Көрінісін тап» Мақсаты: Санларды реттілікпен коды үйрету Математика негіздері
Балалардың дербес іс-арекеті						Нұрбекұлы Зағар а қолқ түрлерін ажырата білуге баулу Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс						Өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбында жеке аптмелер откізу
Серуенге дайындық						№1
Серуен						
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Күнмылзы ойын «Келіп» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау Мүсіндеу	Балалардың еркін ойыны				
Балалардың дербес іс-арекеті	Түрлі балалар әрекетіне (ойын, киміздик, танымдық, шығармашылық, жетілеу, эксперимент, сөйлек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылды	Отбасының әлемі	Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақшада топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру			
Балалардың үйіне қайтуы	Қоршаған ортамен таныстыру		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			
			Балалардың топқа кіретін киімдерін алып келуді айту			

Күні « 4 » 09 2023ж
 Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кусайнова Ш

Бекіткені:

Ж.Тұрымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы М.Сейденов атындағы орта мектеп

Шатын топ: 80000 тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылау кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінші Үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Әңгірлеу айту. Елміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көккінін жалсыру. Жалсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеле ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шағатараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді. Көркем әлебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санау білуге үйрету. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№2				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	№3				
	№4				
	№5				
	№6				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Ахмедиярға нейрожаттығулар жасау	Хамзаға пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Саянға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Ханға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат.				

Күні « 04 » 09 2023ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кусайнова Ш

Бекітемін:  Ж.Тұрымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп
Шығын топ ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сарсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балбақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бұтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстырушық жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге ұйресту. Математика негіздер «Көңілді қалам»	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторы-қасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суретерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен кінуге дағдыландыру.	Күмнен түрлі құрылымдарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды реттілігімен кінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№8	№9	№10 Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	№11	№12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. Құрастыру Кимылды ойын «тракторшылар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады Ұлттық ойын «Хангалапай», «Орамап тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Күні « 11 » 09 2023ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кусайнова Ш

Бекіткени:  Ж. Турымбетова

Тәрбиелену - білім беру процесінің психограммасы
 Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Шатын топ ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терілем», «Келенкеге тығлайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сожазетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Саушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздеріміз!» - шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың қиыну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бексұлтаньын ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту,	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері	Сожазетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу

Танр түрлері жаттығу	Танр түрлері жаттығу кешесі (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			№13	№14	№15	№16	№17
	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанашырлықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).							
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адаққан шифрлар». Мәқсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мәқсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мәқсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мәқсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мәқсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.			
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мәқсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрүдін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол	«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мәқсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мәқсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрүдін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.			

Жансыру	Сурет бойынша әңгіме құрақлы.	Математика негіздері	Ойын осилдәй жалғаса береді.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәгуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінәгуе дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Балаларды реттілікпен кінәгуе дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралту	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, іс-әрекеті) танымдық-қимылдық ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, іс-әрекеті) танымдық-қимылдық ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кенес: «Баға мен қоғам», Таза киімдерін дайындап қою туралы айту.				

Күні «18» 09 2023ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кусайнова Ш

Бекітемін: *Аруф* Ж.Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Шағын топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жаксы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).

	сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	таныстыру			
	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№18	№19	№20	№21
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балаларды ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

				<p>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Менің балабақшам»</p> <p>Суреттер әлеміне саяхат</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Қонырау»</p> <p>Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Қоянның құлағы»</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыш-ытқып жүгінді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Екі дос» (өлең)</p> <p>Қалды Мырза Әли</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айпін, Нұржігіт</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызғыштылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Құжынан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. (Қоршаған ортамен танысу)	Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Әдемі үйшік» Мақсаты: Бағалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. Үстел –үсті ойыны: «Менің бағабакшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен бағабакшасын құрастыру. Құрастыру				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Үйде бағаның үй тапсырмасын қадағалау.				

Күні «25» 09 2023ж
Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кусайнова Ш

Бекітемін: *msyf* Ж.Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Шағын топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№23	№24	№25	№26	№27
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабөкшам». Мәқсаты: Түрлі – түсті алаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырғым, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет	Қиялында ойын «Қиынды пішін» Мәқсаты: Заңғарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жанығыру, жылдамдыққа үйрету. Жанығыру)	Суреттік бейнелеу «Кім, қайда өмір сүреді?» Мәқсаты: Балалар суретті тәсіл бояп, туған жерінің жән- жінугарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Дербес ойын «Лиди» Мәқсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саяхатпен нейрожаттығулар жасау	Ауданмен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жанығыру	Хамзаға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Айқоркелге Отыасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жанығыру	Заңғарға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жанығыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кінәуге дағдыландыру	Құрманды түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығармалық деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Мен дәрігер боламын» Мәқсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. «Шаштараз» Мәқсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Ата-аналарға балаларды өздері үйге алып кетулерін ескерту.				

Күні « 02 » 10 2023ж

Диқлограмманы толтырған тәрбиеші: Кусайынова Ш

Бекіткені:  Ж.Тұрымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп
Шығыс топ суретші тобы

Бағалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау: бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағаларға туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әңгірені айту. Елшінің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың көкінін жалпырау. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгірені айту. Бағалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын бағалардан сұрау. Көркем әлеумет	Бағалардың білімді көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың көңілі күйді, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын танергенділік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағалардың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Бағалардың алдына екі бөлшеке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге ұйырту. Математика негіздері «Көңілді қалам» Бағалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	«Көңілді баяулар» Міндеті: Суреттерді баяу. Бағаларға қарындашты он қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бұдырсақ» ертегісі Міндеті: Бағалардың кітапқа деген қызығушылығын өту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әлеумет	Топта бағалармен шығарын ойын орталықтарында еркін ойын-данды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).

Танымтал жаттығу жаттығулары		№28	№29	№30	№31	№32
Уйымдастырылған к-арекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болып, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қиялға ұшытастыру бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органиш ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, келісілім).					
Мектепте дөйінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған к-арекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Балалардың дербес к-арекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Коршаған ортамен таныстыру	«Шішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: шішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңселек шішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңдау үйрету.	«Екі дос» (өлең) Қатыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Үстел -үсті ояндай пәлт: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қояндрәу» Сынырлайды қояндрәу, Сыныр-сыныр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әсет, Хауиза	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Алина, Занғар	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырды жерлермен Ытқыл-ытқыл жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жанель, Хан	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қатыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусақымда сақина Санап көрші қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық дәннап күш Аршат, Санн	

Серуенге дайындық	Серуенге кызматушылыкты арттыру. Балалардын реттиктен кинуге, серуенге шыгу, топтык ережелерди кайталау. Балаларды реттиктен кинуге дайындыдыру.	Кумани турди курылыстарды курастыру ушин формаларды дайындау.	Серуенге шыгу мен деген нускалармен барлык балалар орындайын түру.	Балаларды реттиктен кинуге дайындыдыру.	Озине-ози кызмет ету дайындау, ирди және усаж моториканы дамыту такырыбына жеке аягылар откити.
Серуен	№28	№29	№30 Коршаган ортамен таныстыру	№31	№32
Серуеннен оралу	Балалардын кийим ретимен шешу, дербес және ойын аркети. Дидактикалык ойын «Бул не? Кимге керек?» Максаты: Балаларды кызметкерлерди мен кижет курашдырымен таныстыру. Коршаган ортамен таныстыру Турди балалар аркетинде (ойын, кимылдык, танымдык, шыгармашылык, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардын дербес аркети, озине-ози кызмет ету) иске асырылды. «Он және сол» Ойыннын максаты: Улкен және аз заттарды ажыратууга жаттыктыру. Ойыннын мазмуну: Бир баланы ортага шакырып, он колына улкен ойыншыкты, сол колына кшкентгай ойыншыкты ая деп тапсырма береді. Ойын осылай жалгаса береді. Математика негиздери Балалардын жетистиктери туралы аягымелесу, ата-аналардын балаларды тарбиялеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенес беру. Ата-аналарга балаларын танертенгилик жаттыгууга улпертип алып келулерин ескерту.				
Балалардын дербес ис-аркети	Турди балалар аркетинде (ойын, кимылдык, танымдык, шыгармашылык, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардын дербес аркети, озине-ози кызмет ету) иске асырылды. «Он және сол» Ойыннын максаты: Улкен және аз заттарды ажыратууга жаттыктыру. Ойыннын мазмуну: Бир баланы ортага шакырып, он колына улкен ойыншыкты, сол колына кшкентгай ойыншыкты ая деп тапсырма береді. Ойын осылай жалгаса береді. Математика негиздери Балалардын жетистиктери туралы аягымелесу, ата-аналардын балаларды тарбиялеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенес беру. Ата-аналарга балаларын танертенгилик жаттыгууга улпертип алып келулерин ескерту.				
Балалардын уйине кайтуу	Балалардын жетистиктери туралы аягымелесу, ата-аналардын балаларды тарбиялеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенес беру. Ата-аналарга балаларын танертенгилик жаттыгууга улпертип алып келулерин ескерту.				

Күні «09» 10 2023ж

Дидактограмманы толтырган тарбиялеші: Кусайнова Ш

Ескірткіні: Ж. Тұрымбетова

Білім беру ұйымы: М. Сірдинов атындағы орта мектеп

Шығын топ сәтсөз тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Өздерін айту. «Күнін сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінікті кеңейту; «Ыстық», «Терілем», «Көзге кесте тығдайық» сөздерінің мағынасына қарай қиымал жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сожетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сағушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету; Көркем әлебиет	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңертсегі жаттығу «Қайырлы таң қолыма» - алақансы сипаймыз «Оянамыз қолдрым!» шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдау және қолын ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әлгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әлгіме: Ата-аналарға балалардың қиыну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әлгіме: Бекултаннның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әлгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әлгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әлгіме: Аруанының ата-анасына қадағалау сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылағаламды	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әлгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тлдерін	«Жоғарыда – төменде, биік- аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік- аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)	Сожетті ойын: «Ауру хана» Мақсаты: Өдіктерінен рөл дерлі бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа

Танертегі жаттығу жаттығулары.	№33	№34	№35	№36	№37
	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адақсан цифрлар». Мәсәтаты: баланын ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мәсәтаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мәсәтаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мәсәтаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мәсәтаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Бағалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мәсәтаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жапсығу Хамза, Адина	«Тәулік бөліктері» Ойынның мәсәтаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Гүлсезім, Зағгар	«Он және сол» Ойынның мәсәтаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Фериде, Гүлнара	Дидактикалық ойынның «Шаршы құрастыр» Мәсәтаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Хан, Жанель	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мәсәтаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Аршат, Жанай

Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылардың қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюгү, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінюгүге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды реттілікпен кінюгүге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	Балалардың кінюгү ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жағтықтыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.				

Күні «18» 10 2023ж

Дидактограмманы толтырған тәрбиеші: Кусайнова Ш

Бекіткені:  Ж.Тұрымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Шағын топ сәтсез тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әлебиет	Баланың бүтінгі көңіл күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тануға жеткізуге үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға керекті құрал-жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге ұйресту. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Әкемістерді тер» Қоршаған орта	«Көңілді бовулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты он қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әлебиет	Топта балалармен шағын ойын ортадықтағында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).

Танергені жаттығу	плакатта сурет салу сурет салу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танергені жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жылпн дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	№38	№39	№40	№41	№42
		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менін балабақшам» Суреттер әлеміне сахат Қоршаған ортамен танысу	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді таңута үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. құрастыру
Балалармен бірге жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сынырлайды қондырау, Сынығр-сынығр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Гүлсезім, Занғар	(Көркем әлебиет) «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Адина ,Айкөркем	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгүрді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ахмедийр, Занғар	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші қәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Адина , Әсел	

Серуенге дайындык	Серуенге кызыгуушылдыкты арттыру. Балалардын реттиликпен кинуга, серуенге шыгуу, топтык ережелерди кайталау. Балаларды реттиликпен кинуге дагдыландыруу.	Кумнан турли куралыстарды курастыруу ушин формаларды дайындау. (курастыруу)	Серуенге шыгамыз деген нускажмен бардык балалар орындарына туру. Енбек куралдары ойыншыктарын далага алып шыгууга дайындап кою. Коршаган ортамен танысуу	тарбиялеу. Саян, Айкоркем	Өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке энгимелер откізу.
Серуен	№38	№39	№40	№41	№42
Серуеннен оралу	Балалардын кийим ретимен шешу, дербес және ойын эрекеті. Сюжетті ойын: «Шаштараз» Макасты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемилеп жүруге үйрету. Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемдікке баулу. Сөйлеуді дамыту				
Балалардын дербес іс-эрекеті	Түрлі балалар эрекетінде (ойын, кимылылык, тавымдык, шыгармашылык, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардын дербес эрекеті, өзине-өзі кызмет ету) іске асырылады. Суреттік боямалар «Кім,кайда өмір сүреді» Макасты: Балалар суретті таза бояп, тутан жеріндегі жан-жануарлардын мекендерімен таныса алады. Сурет салу				
Балалардын үйіне кайтуы	Балалардын жетістіктері туралы энгімелеу, ата-аналардын балаларды тарбиялеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен карым-катынас мәдениетін орнату. Күн тартибін сақтауга дагдылану.				

Күні «23» 10 2023ж

Циклограмманы толтырган тарбияші: Кусайнова Ш

Бекітемін:  Ж.Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: М.Сираонов атындағы орта мектеп

Шағын топ сресек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан-03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу; Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Әңгірлеу айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қоқ байрақтың кескінін жасау. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көңілді танқивалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлушық етіп дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әңгірлеу айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Қоржым әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауды дағдыландыру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың танымдық жағтығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауы қатынасты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Дүниелер» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; түрлі қимыл және	«Бір-қол» Мақсаты: Балаларға «бір-қол» мазмұнын түсіндіру. Танымдық қорын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсіні тап» Мақсаты: түстерді сәйкестендіру Есімін атағанда жауап	«Көшпелі үйлер» Мақсаты: Балаларға жылы үйлер туралы түсінік беру. Көшпелі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

тағы басқа іс-арекеттер)	оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	Математика негіздері	беруге, өзіні айналып және фотосуреттер-ден таңдау дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	жақсы оқуға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	
	Танерстің жаттығу жаттығулары.	Танерстің жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Сапқа тұру, жүзу, жүгіру, жалтып дамытушы және тынас ату жаттығулары.			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
	Бағалар әсерлерімен болу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет»	«Нан қайтан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Достаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру; Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру
Бағалардың дербес іс-арекеті	«Нан қайтан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Достаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру; Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру; Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу; Коршаған ортамен таныстыру
	Бағалармен жеке жұмыс	«Қонырау» Сынып аралық қонақу, Сынып-сынып етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Алина, Бақтыбек	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтпеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Гүлнара, Жанель	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалдыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста

		үйрету. Әсел, Аршат		сыпаймылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Жанай, Бактыбек	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Түрлі-түсті стакандардан биік гимарат құрастыру. Құрастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Максаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Күні «30» 10- 2023ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кусайнова Ш

Бекітемін: *hufc* Ж.Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Шағын топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланын бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; түзгі қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру	«Қошелегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Қошелегі үйлерді әртүрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
	Танертенгі жаттығу № 48	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның аламы еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аршат, Айкөркем	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Хан, Гүлнара	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Гүлсезім, Фериде	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Хамза, Саян	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Ахмедияр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Табиғатпен таныстыру Табиғат неткен көрікті, Жалырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,				

	<p>Билеп-билеп аламыз. Коршаган ортаммен таныстыруу</p>
<p>Балалардын дербес іс-арекеті</p>	<p>Түрлі балалар арекетінде (ойын, кимылдык, танымдык, шығармашылык, жерттеу эксперимент, өнбек, балалардын Сөздік ойын «Жанылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Алтын күз» ертегісіне киімдерін ұмытпай алып келуді айту.</p>

Күні « ____ » _____ 2023ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Г. Мүсина

Бекітемін:  Ж. Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы: М. Сиранов атындағы орта мектеп
Шығын топ сессек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту.	Әңірімді айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыру» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Әңірімді айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұрды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жанель, О.Занғар	Көркем элбист «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабилеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Бакылбек, Адина	Саусақ жаттығуы: «Қонының құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аршат, Саян	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Н.Занғар, Жанай	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Саип көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демағайық жинап күш. Бакылбек, Н.Занғар
Серуенге дайындық	Серуенге қызғылушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құрнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың «Көшедегі үйлер»				

	Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.

Күні « 10 » 11 2023ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Г. Мусина

Бекітемін: *Ауф* Ж.Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Шағын топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезені 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «Біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойынны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жасыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>		
	<p>Танертенгі жаттығу жаттығулары.</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жалпырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру</p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>		

Балдармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Фериде, Айкөркем	Көркем әлебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ахмедияр, Хамза	Саусақ жаттығуы: «Қоңының құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ыткып-ыткып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Гүлсезім, Саян	Сойнеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Күрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Әсел Хан	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Сапап қорші кәңкі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинал күш. Гүлнара, Аршат
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігінен киінуге дағдыландыру.	Күрмнен түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілігінен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

	<p>Сөзестік ойын: «Менің ата-ажем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеу ді дамыту</p>
<p>Балалардың үйіне келіту</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Үйде дамыту ойындарын ойнауға кеңес беру.</p>

Күні « ____ » _____ 2023ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Г. Мусина

Бекітемін:

Ж.Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Шағын топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша-01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қиямалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға

әрекеттер)	Турады білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу		және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру		дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапырыу
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жанай	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Бакберген	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жанель	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалдыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Сапап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жиналап күш. Аршат

				сыйластыкка тарбиялеу. Әсел, Хан	
Серуенге дайындык	Серуенге кызыгушлылыкты арттыру. Балалардын реттиликпен кийнү, серуенге шыгу, толтык ережелерди кайталау. Балаларды реттиликпен кийнуге дагдыландыру.	Кумнан турли куралыстарды курастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шыгамыз деген нускаумен барлык балалар орындарына туру. Енбек куралдары ойыншыктарын далага алып шыгуга дайындап кою.	Өзине-өзи кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту такырыбына жеке ангімелер өткізу.	Балаларды реттиликпен кийнуге дагдыландыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардын киймін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардын айырмашылыгын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардын дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардын дербес әрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйлері кызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Балалардын үйіне кайтуы	Балалардын жетістіктері туралы ангімелесу, ата-аналардын балаларды тарбиялеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Абылайдын жетістігі жөнінде ангімелесу.				

Күні « ____ » _____ 2023ж

Диқнограмманы толтырған тарбияші: Г.Мушина

Бекітемін:

Ж.Т.

Ж.Тұрымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психодраммасы

Білім беру ұйымы М.Сіранов атындағы орта мектебі
 Топ ересек тобы
 Балалардың жасы 4-5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлген Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өленді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыным алу жаттығулары.			
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін тандау, срежелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка	Музыка	Музыка
Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру "Ұзындыққа секіру". Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғанын астынан төрт тағандап енбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету.	Педагог жоспары бойынша.	"Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: бағаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүтіруге; құрсауларды домалауға үйрету. Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу" "Біз қармен қалай ойнадық". "Бік - аласа". "Тар - жінішке". Мақсат-міндеттер. Бағаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кенейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «Бік - аласа», «тар - кен» шамалары туралы	"Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: бағаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.

				түсініктерін бекіту. сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұлғыз, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұлғыз, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Ойыншықтардағы тәртіп". Максат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жүзу, келтіру, сүрту және	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Максат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;	"Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Максат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ен жуан", "ен жіңішке", "ен жақсы"	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар	"Тақия тастамақ" қимылды ойын. Ойынның максат-міндеттері: Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шенбер бойымен

	<p>орнына кою. Енбеккордыкты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз енбегі мен баска адамдардың енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>мен оқигалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдылықка тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиганы немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>жүріп, кез келген бағаның басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Максат-міндеттер: мнөмокетеге қарап ар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Зантар, Гүлнара</p>	<p>Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Максат-міндеттер: бағаларда мәтінінің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Бағаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту) Саян, Хан</p>	<p>Жанылгпапштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді үшқыш. (сөйлеуді дамыту) Гүлсезім, Фериде</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сынығрайды қонырау, Сынығрайды етеді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Фериде, Хамза</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Бағаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Зантар, Жанель</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Шаруа мен аю» Максаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға</p>				

	дагдыландыру. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлен жеткізу. Көркем әдебиет
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тәуелсіздік күніне орай бағалар тақпақтарын үйден жаттап келуді айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сиранов орта мектебі
 Топ сәтсек тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқалы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.	Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды түрлі әдіспен амандасу арқалы қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жана жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. (сурет салу)	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.

Дискретті жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
	№ 28	№ 29	№ 30	№31
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызғышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Педагог жоспары бойынша	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойында қызғышылдығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Педагог жоспары бойынша	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.
	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№31
				№32

Серуенин орлду	Топка орлду кезинде жылдам катарга туралы дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей журуди уйресту. Топта кистин аяк кимдерин оз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыру. Жумбактар шешу, олгидер, анлер жанылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем аркет, дербес ойын аркетти).
<p>Балалардын дербес ис-аркетти</p> <p>Китаптар карау. Таныс ертеги койлымын жасату. (сейлеуди дамыту) Балаларды топты бозендируге катыстыру ушин топты бозендируге арналган заттардын улгисине карап орталыктарга белгипп ис аркеттер жасату. (мусиндеу, сурет салу, жапсыру) жана жыр анин айткызу (музыка)</p>	<p>Өзинин дене болгктерин бадаларлау және атауды жетгилдиру (бас, аяктар, коллар). Енбек курадаларын он колымн солдан онга карай орналастыруды пысыктау (математика негиздери) Жана жыл ертегилгине дайындык, такпактарын, анлерин кайталау. Ертегини релге белгип сомдау. (коркем эдебнет) Балалардын калауы бойынша еркин такырыпта жапсыру аркетин жасату. (жапсыру)</p>
<p>Дидактикалык ойын: «Балык аулау» Максаты: кармакка илп алган заттары туралы сипаттап айтуды уйресту. Саян, Хан, Жанель</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Сынарын тап» Максаты: корсетилген суреттеги заттардын сынарын тауып, сыйкестендиру. Хамза, Бактыбек, Адина</p>
<p>Саусак жаттыгуы: «Коянын кулагы» Узын кулак сур коян, Естип калып сыбдырды Ойлы-кырлы жерлермен Ыткып-ыткып</p>	<p>Топтагы колгктерди санау, салыстыру. жыын жасату. (математика негиздери) Топтагы гулдердин мусинин жасау және кагаздан жасату. (мусиндеу, жапсыру)</p>
<p>«Жыл мезгилдери» Максаты: Балалардын жыл мезгилдери туралы билмдерин бекиту, мезгилдерди атауларын уйресту</p>	<p>Шырша Бутактарыныннан композицияны курастыру кезинде заттар мен нысандардын колеми бойынша аракатынасын ескеруин кадагалау; (жапсыру) «Жыл басына таласкан хайуанаттар» ертегинин кейпкерлеринин бейнелерин сомдауга кажетти дауыс ырфагы және тилдин каркынын колдану дагдыларын калыптастыру (сейлеуди дамыту, коркем эдебнет)</p>
<p>«Аыз ата» Максаты: Балаларга аыз ата туралы тусиник беру. Ертеги мазмунын тусиндиру. Сурет салу Зангар Н, Фериде</p>	<p>Балалардын калауы бойынша дербес аркеттер. Курастыру және шыгармашылдык багытында китаптар карату, ангмелесу. Шырша ойыншыктарынын суретин салу, мусинин жасату, немесе кагаздан оздери ойыншык жасауына мүмкндик беру. (сурет салу, курастыру, мусиндеу, жапсыру)</p>

			жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Гүлсезім, Гүлнара	(кыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау Әсел, Хан	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту				
Балалардың үйіне қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сиранов орта мектебі
Топ гресек тобы

Бағалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Бағаларды қабылдау	Бағалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- психологиялық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға бағаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға бағаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Бағалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Бағалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, енбекті құрметтеуді түсінеді	«Біреу-көп» Мақсаты: Бағаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Бағалар құстар туралы өз ойларын айта алады	Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: бағалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың енбек құралдарын танып айта алады.

Ганертенгі жаттығу	Ганертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі
		<p>Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p>		<p>Шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде улытракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылғы құмның үстінде жалған аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кінгу-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). Қазақ тілі «Үш торап» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)</p>
				<p>Жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау.</p>

	<p>топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады</p>	<p>атай отырып сипаттауда, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>кімілермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады</p>	<p>Ахмедияр, Хан</p>	<p>Айкөркем, Зангар О.</p>	<p>Сурет салу</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p>					
<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ</p> <p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.</p> <p>Бағалар үйге берген талпырманы орындау керектігін айту.</p>					

Кәсіпкері:  Ж.Тұрымбостова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сирапов орта мектеп

Төп: Ербек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқалыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танергенілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазадығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,				«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.	«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексаяды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп

Кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)				Сойлеуді дамыту	Үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру; жүру; жүгіру; жашы дамытушы және тыныс алғу жаттығулары.			№ 37	№ 38
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу; жаналықтарды білу; бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау; қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет			Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Бағалардың дербес іс-арекеті				«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жана жыл мерекесі» Мақсаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу

Балалармен жеке жұмыс				<p>Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау. Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айдос</p>
Серуенге дайындық				<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>
Серуен				№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p> <p>Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шанышылдар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шанырақтың суретін саусақпен салу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту</p>				

Бағалардын үйіне кайтуы	Бағалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардын бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Бағалардын тазалығы жөнінде кеңес беру.
-------------------------	--

Күні « ____ » _____ 2024ж
Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші: Сүйіндікова М

Бекіткіші:

Ж. Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы М.Сиранова атындағы орта мектеп. Шағын топ

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылғы кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді танытуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қоюға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп,

Танертенгі жаттығу	кабилеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру	бұрыштарын қыртпақ ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	
	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	
	№ 43	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Бағалардың дербес іс-әрекеті	« Ауыр жеңіл » Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	« Ақарлы қыс » ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Бағалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін таш» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет « Менің ойыншықтарым » М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сынғырлайды қонырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру « Ою өрнектер » Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

Серуенге дайындык	Серуенге кызыгуушылкты арттыру. Балалардын ретлiктiктен кiнiтi, серуенге шыгу, топтык ережелердi кайталау. Балаларды ретлiктiктен кiнiтiге дагдыландыру.	Балаларды ретлiктiктен кiнiтiге дагдыландыру.	Серуенге шыгамыз деген нускаумен барлык балалар орындарына туру. Енбек кұралдары ойыншыктарын далага алып шыгуға дайындап кою.	Серуенге кызыгуушылкты арттыру. Балалардын ретлiктiктен кiнiтi, серуенге шыгу, топтык ережелердi кайталау.	Серуенге шыгамыз деген нускаумен барлык балалар орындарына туру. Енбек кұралдары ойыншыктарын далага алып шыгуға дайындап кою.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен орагу	<p>Балалардын кiмiн ретiмен шешу, дербес және ойын әрекетi</p> <p>Кимылды жаттыгу:</p> <p>Көтерiлiп шанырак Уыктары шанырактар Керекелер керiлiп Өрiмдей боп өрiлер Барiмiз жүрсек айналып Кигiз үй боп көрiнер. Шанырактын суретiн саусактен салу.</p>				
Балалардын дербес iс-әрекетi	<p>Түрлi балалар әрекетiнде (ойын, кимылдык, танымдык, шыгармашылк, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардын дербес әрекетi, өзiне-өзi кызмет ету) iске асырылады</p> <p>Дидактикалык ойын</p> <p>«Кiм кайда өмiр сүредi?»</p> <p>Максаты: Жануарлардын мекенiн табу.</p> <p>Сөйлесудi дамыту</p>				
Балалардын үйiне кайтуы	<p>Балалардын жетiстiктерi туралы әнгiмелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Балалардын тазалыгы жөнiнде кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы М.Сегізенов атындағы орта мектебі

Топ Ерлер тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кестісі 15-19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жану арлар» Мақсаты: Жану арларды танып, атауын айтып, жәбайы және үй жану арларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жалпырау. Кимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танергенттік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танергенттік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу кимылды)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен	«4 санын тура және кері санау» Мақсаты: <i>Санап</i>	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты:	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»	«Түлік» Мақсаты: Балаларға ермексазды

ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	үйрету. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік	«Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс

	беру. Математика негіздері	жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып зағты безендіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері	күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгінді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінюге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінюге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48

Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Түлкі мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Сауықтармен бейне жасауға үйрету.</p> <p>Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкеніні балаларға қайталау.</p> <p>Көркем әдісінет</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Бекітемін:  Ж.Тұрымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пилотграммасы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп
Шығын топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 Қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Ел тәңбаның кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№2		№3		№6
	Балалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка		Дене шынықтыру		Музыка
	Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

Бағалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің бағабакшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік пирамида құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Коркем әлебиет Сурет салу Мүсіндеу	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Зағтарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	Дербес ойын «Назл» Мақсаты:Балалар паздың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Бағалармен жеке жұмыс	Ахмедиярта нейрожаттығулар жасау	Ханға пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Саянға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Ханзаға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру
Серуенге дайындық	Бағаларды реттілікпен кінгүте дағдыландыру	Құнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінгүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сеңкішті пайдалануды үйрету. Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім»				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен баланың бағабакшаға бейімделуі жайында сұхбат.				

Күні « 22 » 01 2024ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүйіндікова.М

Бекіткiчiн:  Ж. Тұрымбетова

Тәрбиелену - бiлiм беру процесiнiң негiзгiлi рaммaсы

Бiлiм беру ұйымы: М.Сирданов атындағы орта мектеп

Шарғын топ : Еррәк топ

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар - 2 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күшiн сәулесi шықтды» Мақсаты: Күн туралы түсiнiгiн кеңейту, «Ыстық», «Терледем», «Көлеккесте тырдайық» сөздерiнiң мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттi ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролiн ойнай бiлу бiлiктiкке үйрету. Қоркeм әдебиет	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бiр баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма бередi. Ойын осылай жалғаса бередi. Математика негiздерi	Танертенгi жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерiмiз»- шалапайтамыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түстi қабылдау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әлiмдесу, кеңес беру	Ата-аналармен әлiмдесу: Ата-аналарға балалардың кiну ретiнiң үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әлiмдесу: Бексұлтаннның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келудi айту.	Ата-аналармен әлiмдесу: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру.	Ата-аналармен әлiмдесу: Ата-аналарға баланы денсаулығын сақтау жөнiнде кеңес беру.	Ата-аналармен әлiмдесу: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес iс-әркeтi (бау қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әркeтi, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әркeттер)	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабiлетiн дамыту, заттың пішіндерi туралы бiлiмдерiн	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялы дамыту, олардың негiзгi бөлiктерi мен ұсақ бөлiшкелерiн	Сөйлесудi дамыту «Менiң сүйiктi ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретiне қарап әлiмдесу, «д», құрастыра бiлуге, «д»,	«Жоғарыда-төменде, бiнiк-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, бiнiк-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негiздерi)	Сюжеттi ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздiктерiнен рөлдердi бөле бiлуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бiр - бiрiне деген

	жүткілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	«т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	қамқорлыққа тәрбиелеу.	
Танертенгі жаттығу жаттығулары.	№33	№34	№35	№36	№37
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу; жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Балалар әсерлерімен бөлісу; жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Балалар әсерлерімен бөлісу; жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Балалар әсерлерімен бөлісу; жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Балалар әсерлерімен бөлісу; жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адақсан цифрлар». Мақсаты: баланын ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемлікке баулу. Жапсыру	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтпай, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Хан, Жанель	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемлікке баулу. Аршат, Жанай

	Хамза , Адина	Математика негіздері Гүлсезім ,Заңғар	Фериде, Гүлнара		
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.				

Күні « ___ » ____ 2024 жыл

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүйіндікова М

Бекітемін:  Ж.Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Сиранов атындағы орта мектеп

Топ : Ересек тобы

Балалардың жасы 4 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асыю» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып

	Математика негіздері	жетілдіру. қылқаламды пайдалана отырып затты бөзөндіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері	«Көпінше әңгімелеу. Сөйлесуді дамыту»
Бағалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: бағалардың зейінділік пен байқатыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Фериге, Хамза	Көркем әлебинет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Саян, Аршат	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырды жерлермен Ытқыш-ыткыл жүгірді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жанель, Гүлнара	Күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен кінюіге дағдыландыру.	Бағаларды реттілігімен кінюіге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
				№ 13

Серуешпен ораду	<p>Бағалардың кінiмiн ретiмен шешу. дербес және ойын әрекетi</p> <p>Кiмiмiлдi ойын:</p> <p>«Асыл»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерiмен таныстыру.</p>
Бағалардың дербес iс-әрекетi	<p>Түрлi бағалар әрекетiнде (ойын, кiмiмiлдiк, танымдык, шығармашылдык, зерттеу, эксперимент, сiпек, бағалардың дербес әрекетi, өзiне-өзi қызмет ету) iске асырылады</p> <p>Кiмiмiлдi ойын: «Ақ қоянды»</p> <p>Мақсаты: Бағаларға әртүрлi кiмiмiлдер жасату арқылы денелерiн ширату, көңiлдерiн көтеру.</p>
Бағалардың үйiне қайтуы	<p>Бағалардың жетiстiктерi туралы әңгiмелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Қоянға»</p> <p>Сыңғырайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етедi.</p> <p>Осы жаттығуды үйдiе қайталау.</p>

Күнi « ____ » ____ 2024ж
 Циклограмманы толтырған тәрбиешi: Сүйiлдiкова.М

Бекіткени:  Ж.Тұрымбетова

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: М. Сиранов атындағы орта мектеп

Топ : Ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шашпандыққа еггілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысының өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтпайды. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланың түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-аресті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті	«Құстар-біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға даға құстары туралы	«Қызғаншақ қолжықтар» Мақсаты:	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»	«Құмырадағы тұл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін

ойыншары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Түсінік беріп, оның ішінде тортаймен жақын таныстыру. Күстарға қамқорлықпен қарауға. көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	Қоғамдық туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қоғамдықтардың бейнесін қазас бөліне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.	Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру Өткенді қайталау.	сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.		
	Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Сү торғайы» Мақсаты: Сү торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері		

		Эгер деп біттім. Сөйлөүдү дамытуу			
Балдар мен жекке жүрүмүс	Тил үстарту жаттыгуу Өс-өс-өс, Тигип алдым кос, Екіге екіні кос. Көңилде жок кос. Өс-өс-өс. Өңгөлі болуп өс. Ұкыпты боп өс. Агаш тез-тез өс. Сөйлөүдү дамытуу Фериде, Зангар Н	Дидактикалык ойын: «Ертегі кейпкерлерин тауып, олардын жүрүсүн сал» Ойын шарты: ертегі кейпкерлеринин жүрүсүн салады. Гүлсезім, Саян	«Үй жасаймыз» Кылды суреттер мен жүрүмүс Максаты: Дидактикалык ойлауға үйрөтүү. Хамза, Ахмедияр	«Кызыкты ойыншыктар» ойыншыктар мен ойын Максаты: Достыкка баалуу. Зангар О. Аршат	«Сайкес ұшыкка орналастыр» дидактикалык ойын Максаты: Ойлау кабилетин арттыру. Алина, Әсел
Серуенге дайындык	Серуенге шыгамыз деген нускау мен барлык балалар орындарына түрү. Енбек құралдары ойыншыктарын далага алып шыгуға дайындап кою.	Серуенге кызыгуушылыкты арттыру. Балалардын ретліліктен кинүі, серуенге шыгу, топтык ережелерді кайталау.	Серуенге шыгамыз деген нускау мен барлык балалар орындарына түрү. Енбек құралдары ойыншыктарын далага алып шыгуға дайындап кою.	Серуенге кызыгуушылыкты арттыру. Балалардын ретліліктен кинүі, серуенге шыгу, топтык ережелерді кайталау.	Серуенге шыгамыз деген нускау мен барлык балалар орындарына түрү. Енбек құралдары ойыншыктарын далага алып шыгуға дайындап кою.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардын киімін реті мен шешу, дербес және ойын эрекеті Сюжеттік ойын: «Менің ата-акем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі кызметтерін үйрөтүү. Сөйлөүдү дамытуу				
Балалардын дербес іс-эрекеті	Түрлі балалар эрекетінде (ойын, кимилдик, танымдик, шыгармашылык, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардын дербес эрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялык пішінді сипалап аныктау аркылы айта билу. Математика негіздері				

	Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Жаз мезгілінде үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру.

Күні « ____ » _____ 2024ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүйіндікова.М

Көрсеткіші: Ж. Тұрмабетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклог раммасы

Білім беру ұйымы М. Сирапов атындағы орта мектеп

Топ: Ерекше топ

Балалардың жасы: 4 - жас

Жоспардың күрделі кезеңі: 19.02-23.02.2024ж

	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сейсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қызықтыру	Таңғы сүтті; балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлауді дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-ана тәрбиесімен бірігіп, кенес беру	Балаларды себепсіз балабақшадан қалдырмау. Ата-аналарға балаларын уақытпен алып келуін ескерту. Балалардың жөтелу кезінде үйде қалағанда денсаулығын сақтау өнімде кенес беру. Балаларға ауа-райына қарай киіндіріп әкелулерін ескерту. Балалардың тазадығы жөнінде кенес беру.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бару)	"Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне	"Жабық өсімдіктерді бүрікішіш пинголеттен сүмен бүрку". Мақсат-міндеттер: жанна еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалды қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда	"Кірі сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұшыққа іліп коюды үйрету. (еңбек дағдыларын)	"Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқалқышын киноді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орнына кою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдыларын)

<p>сенімділікті, снібек дағдыларын дамыту. Коршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (снбек дағдылары)</p>	<p>болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (снбек дағдылары)</p>	<p>дамыту. Коршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (снбек дағдылары)</p>	<p>дамыту. Коршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, отан қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (снбек дағдылары)</p>	
<p>"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: бағалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттын жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қыяр) Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын</p>	<p>"Көңіл-күйлі анықтау" Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог бағаларға айналғасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге</p>	<p>Текшегермен ойын. Бағаларға текшегер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (құрастыру)</p>	<p>"Қызықты лото". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Үйдеті жинақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер: Уй ішіне қажетті жинақтардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндеті жинақтар туралы айта білуге жаттықтыру; жинақтарды күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>

	<p>айтып болғаннан кейін балалар ұйнайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады.</p> <p>Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады.</p> <p>Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады).</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p>	<p>тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады.</p> <p>Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.</p>		<p>қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей көс суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаналықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен</p>	<p>Жиһаздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>

	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеміл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер: Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеміл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мүжият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік	Дене шынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (нық тұсынан) тік ұстап, нысанға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.	Мұзғиса "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жана ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Әңгімелелулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)		Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеміл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер: Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеміл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мүжият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік	Дене шынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (нық тұсынан) тік ұстап, нысанға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.	Мұзғиса "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жана ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.	Әңгімелелулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Дене шынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.
--	---	--	---	--	---	--	--	---	--	---	---

<p>Білуге үйрету.</p> <p>2. Еңбек: Үйдін ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>күреклеп жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>3. Қимылдық ойын:</p> <p>«Аяз»</p> <p>Максат-міндеттер: тез жүтіруге жаттықтыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p> <p>шанғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру.</p> <p>2. Еңбек:</p> <p>гулзарға, дысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. (еңбек дағдылары)</p> <p>Максат-міндеттер: бағалардың эстетикалық танымдарын арттыру.</p> <p>Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>3. Қимылдық ойын:</p> <p>«Шортан мен табан бағлықтар». (дене шынықтыру**)</p> <p>Максат-міндеттер: тез жүтіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>шағылысып жылтырайды.</p> <p>2. Еңбек: бағаларды ересектің үлгісіне ерің, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машыктандыру;</p> <p>3. Қимылдық ойын:</p> <p>«Ұстап ал». (дене шынықтыру**)</p> <p>Максат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p> <p>Жүтіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>2. Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Максат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3. Қимылдық ойын:</p> <p>«Ата», «Қар айналады». (дене шынықтыру**)</p> <p>Максат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p> <p>өз қиялдарымен әңгіме құрау.</p> <p><i>Жұмбақ</i></p> <p>Таным көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p><i>Мақал</i></p> <p>Мезгіл жетсе, мұз да ериді.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар?</p> <p>Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.</p> <p>Бағалар баға бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.</p> <p>2. Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Максат-міндеттер: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>3. Қимылдық ойын:</p> <p>«Соқыр теке».</p> <p>Максат-міндеттер: шенберде тез жүтіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Қоркем сөз Ағашта бөлік,</p> <p>Бір құсты көрдік.</p> <p>Сайрайды сол құс,</p> <p>Сайрайды талмай.</p> <p>Кө-кек, кө-кек,</p> <p>Аты оның содан,</p> <p>Аттанған кө-кек.</p> <p>Ән орындау.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
---	--	---	--	---

Бағалардың дербес әрекеті

<p>Вариативті компонент. «Әдемі қойлек»</p> <p>Мақсаты: Қойлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортанбалармен, қылқадаммен сурет салудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық таптаманы арттыру. әдемілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет, шығармашылық дағды)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Үйді жинаудың әдебі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: бағаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жана білімдер беру, "үстіңгі сол жак", "үстіңгі он жак", "төменгі сол жак", "төменгі он жак" ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Үтік".</p> <p>Мақсат-міндеттер: бағаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ауа баптағыш (коллинционер)".</p> <p>Мақсат-міндеттер: бағалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Пойыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: бағаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мүқият тыңдауға үйрету.</p>
<p>Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Балалармен және жұмыс	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.	Жеке жұмыс.
	<p>Жеке жұмыс. Бақытбек пен Хамза Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мәкәсәт-міндеттер: Үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру. танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс. Гүлнара мен Алпина «Дүлгін шенбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, телдидар - сұр түсті. Педагог балаларға телдидар жайлы ақпарат береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жеке жұмыс. Әсел мен Фериде Зейілі дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ен көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраныңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраныңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраныңыз. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жеке жұмыс. Н. Зағар мен Аршат Тестрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жеке жұмыс. О. Зағар мен Ахмедияр Демалу гимнастикасы. Педагог балаларды топтың ортасына шенберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Қане, қане, балалар. (балалар тұрады) Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір некеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (дене шынықтыру)</p>

серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөгенкесін реттілікпен кинон қалағалау. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафа орналастыруды, қолдарын мұқият жуу әдетін қалыптастыру. (мәдени-пәніненалық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Сабын деген осы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес: "Баға тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".

Күні «__19__» __02__ 2024ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүйіндікова.М

Бекітемін: *А.А.Т.* Ж.Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Шағын топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4 – 8 наурыз 2024 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар	Дтд ойын: «Айырмашылығын тап» Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	Еркін ойын

тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеністік бағыттарын өзіне катысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға- артқа, оңға- солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. Құрастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (каламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға

	Математика негіздері			тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	танымдықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, келбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арканның	Музыка марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүргізуді орындауды үйрету	Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Музыка Таныс әндерді орындауда бағаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

<p>бойымен тепе-тендікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p>		<p>Машина» өлені Ә. Табылдиевті ын Максаты: Қысқа өленді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Максаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз.</p>
<p>Бағалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлені Әдібай Табылдиев Максаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өленді түсінеді. Сөйлеуді</p>	<p>«Бағдаршам» өлені Максаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта</p>	<p>«Қала жолдары» ойыны Максаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салы «Ауладағы қауіпсіздік»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p>	<p>- Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Он қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p>	

	<p>дамыту</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Максаты: Сөздіктерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түсеті, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру</p>	<p>солдан, онға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Максаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p>Жаппыру</p>	<p>Максаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>(Бағалар жауап береді)</p> <p>А) Бағалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүтіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?</p> <p>Д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?</p> <p>Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет</p>	<p>- Ақылмаған отырамыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын: «Белгілерді жинап, ата»</p> <p>(пазлдар, бағалар жол белгілерінің қылған кескіндерін бұктеп, атайды Құрастыру)</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</p>	<p>«Жол белгілері» ойыны</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.</p>	<p>«Көлік байланыс құралдары»</p> <p>Максаты: Көлік құралдарын атайды.</p>	<p>Женіл көліктердің бейнесін құрастыру, жаппыру, және ермекездан жолдар жасау</p> <p>Құрастыру, жаппы</p>	<p>«Жолдағы жағдайлар» ойыны (бағалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма,</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Фигуралық көлік жүргізу»</p> <p>(Бағалар скутерде келгелді құлаппай айналып өтуі керек)</p> <p>Дене шынықтыру</p>

<p>әрекеттер)</p>	<p>Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p>	<p>Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ру, мүсіндеу.</p>	<p>жөк па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)</p>
-------------------	---	--	----------------------	--	--

Балалармен жеке жұмыс		Денені	Спорттық ойындар мен жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Денені	Денені	Сөйлеу
Серуенге дайындық	Кийну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Спорттық ойындар мен жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы техникасын игерту.	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету	
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылптапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (енбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруді ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кімшылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек	Кімшылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би кимылдарын жасап, көңіл	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (енбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруді ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не	Кімшылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	

көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)		үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды, ұйымдастыру.	іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	
Балалардың үйге қайтуы Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Табиғи материалдар ы жинауда көмектесу.	(керттеу іс-әрекеті) Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Күстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Күні « 04 » 03 2024ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүйіндікова

Бекіткені: *Ж.Тұрмабетова*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психодраммасы

Білім беру ұйымы: М.Сирапов атындағы орта мектеп

Шаттың топ : Ересек тобы

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 наурыз 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күнінің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көпекке тығдайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Ситуацияның ролін ойып бйу біліктілікке үйрету. Қоркөм әдебиет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішіктей ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алмақалды сипаймыз. «Оянамыз көзімізді»- шапалақтаймыз.	«Атын атап беру» Мақсаты: түсті қабилдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың кінәу ретілігін үйде де қалағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бекеуланның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруатаның ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	Сурет салу «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «да»,	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Оздіктерінен рол дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру.

<p>Бір - бірінше деген камкорлыққа тәрбиелеу.</p>		<p>«Д» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтардағы бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>ажырата ауға және өздерінің іс - әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта ау дәрділарын калыптастыру.</p>	<p>турамы білімдерін жетілдіру, қылағаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p>Танертенгі жаттығу Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Санқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар асерлерімен бөлісу, жанапалықтардағы білу, бірлескен жоспарларды талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Мүзыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мүзыка</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>
<p>Балалар асерлерімен бөлісу, жанапалықтардағы білу, бірлескен жоспарларды талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мүзыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мүзыка</p>	<p>Балалар асерлерімен бөлісу, жанапалықтардағы білу, бірлескен жоспарларды талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>
<p>«Өз орындары тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың санадап катарындағы орындар көпші санадап туралы білімдерін нақтылау.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы антимелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы антимелесу «Көктем» (сұрақ картасы) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сойлгуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сұрақ салу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Аласқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері</p>	<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>
<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш өрүдін ар түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүйтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жатықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін үйкен және аз заттарды ажыратуға жатықтыру. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп сұрапты алып, тәуліктің қай</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш өрүдін ар түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс</p>

	Жапсыру Хамза , Адина	сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Гүлсезім , Заңғар	Ойын осылай жалғаса береді. Фериде, Гүлнара		Аршат, Жанай
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады. «Тәулік бөліктері » Ойынның максаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.				

Күні « ___ » _____ 2024 жыл

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүйіндікова М

Бекітемін:  Ж.Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: М.Спранов атындағы орта мектеп

Шағын топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-20 наурыз 2024 жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе балтанын басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрынындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				

	<p>«Құстар туралы ертегі» Міндеттері: Бағдардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (қорқем әлбейсет)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Міндеттері: (танерген, күндіз, кеш, түні) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертен» туралы ұтымдарын женейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жанбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жанбырдың карточкасын жапсырту. (математика негіздері)</p>	<p>«Көктем» Міндеттері: көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жалырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылау. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>		
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған танергенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ынғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Танғы жиын. Шуақ шаша алтын танда.</p>				

<p>Тайындык</p>	<p>Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң бағалар! Сәлем бердім саған елім! Таң бәсітім тұған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Бағалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріндер? деп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Бағалардың жаналықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жанбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сағта бір-бірден жүру <i>Тене-мендікті сақтау:</i> сызықтардың, арқанның бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Дақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сағта бір-бірден жүру <i>Тене-мендікті сақтау:</i> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; <i>Дақтыру, домалату, қағып алу:</i></p>	

Тышакандар мен мысыктар	«Балабақша ауласына серуен» Міндеттері: серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топка оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) «Жеке құстарды және бірдей құстар» Міндеттері: оларды қайталап салу және олардың қасына басқа ағтарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу).	«Жанбыр» Міндеттері: Терезеге қарап жанбырды тамашалау. Жанбыр туралы не білетіндерін сұрау. Дағала шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу (сойлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)	ағтардың арасымен жүрсауларды бір-біріне домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Тышакандар мен мысыктар		
-------------------------	---	---	---	--	--

Бағалардың дербес әрекеті (баву қимылды, үстел үсті ойындары, бейнегеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таным ертегі	Бағалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптарды қарату. Таным ертегі	Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)		
Бағалармен жеке жұмыс		Құрастырудан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)				
Серуенге дайындық	Кимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Еркін ойындар Үйге көлікпен	Қимылды ойын «Хан талапай»	Еркін ойындар			

	<p>Қайтатындарын айту. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.</p>				

Күні « » 2024 жылы
Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүйіндікова М

Бекітемін:

Ж.Турымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Сиранов атындағы орта мектеп

Шағын топ: Ересек тобы

Балалардың жасы : 4 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен пікірлесу. Көктем мезгіліне лайықты киім кию туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.				
	«Бәйтерек» Міндеттері: Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. (шығармашылық әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	

			<p>Тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Оң түсіңді тап</p> <p><u>Спорттық</u> жаттығулар: Велосипед тебу; екі немесе үш доңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	Поэзия	
		<p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Міндеттері: Алдың ала жасалған бәйтерекке жаптырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)</p>	<p>Балаларды орталықтарына бөлу.</p> <p>Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (коркем әдебиет)</p> <p>Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет. Сюжетті</p>	<p>«Ғажайып қоржын»</p> <p>Міндеттері: қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім жылдам жүбын табады» тақайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соңын жүбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері)</p> <p>Топты сәндеуге арналған заттар жасау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ағаштардың дөңізі тап»</p> <p>Міндеттері: Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір бірінсе жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дәндерді Бұден</p>

	(сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңты жыны. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісудің ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не билетіндерін сұрау. Бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (онға және солға) жүру Жүгіру: шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Секіру: бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру; Санқа тұру, сан түзу, санқа қайта тұру бір-бірінің жанына сапқа және шенберге	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (онға және солға) жүру Жүгіру: шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Секіру: бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру; Санқа тұру, сан түзу, санқа қайта тұру бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Қимылды ойын:	Музыка

<p>Бағалардың дербес әрекеті</p> <p>(бағу қимылды, үстігі үсті ойындары, бейнесу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p>Санау, салыстыру</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Астаналағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. Оның мақетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санау, салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың ролі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет)</p> <p>Бағаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.</p> <p>(музыка)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жазшыру әрекетін жасау.</p>	<p>Композицияларды салу кезінде әрбір тақпа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау.</p> <p>(сурет салу).</p>	<p>Қаланың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыруды үйрету</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Жинау.</p> <p>Қарточқалармен жұмыс жасау.</p> <p>(математика негіздері)</p>
		<p>Табиғи қалдык бағалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру</p> <p>Композицияны кезінде және шығармашылық бағдар мен нысандардың бағытында кітаптар көлемі бойынша қарау, әңгімелесу.</p> <p>арақатынасын ескеруін</p> <p>Тапты</p> <p>ойыншықтардың санау, салыстыру.</p> <p>Жылы жасау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>«Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан ұя құрастыру</p> <p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Табиғи қалдык бағалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру</p> <p>Композицияны кезінде және шығармашылық бағдар мен нысандардың бағытында кітаптар көлемі бойынша қарау, әңгімелесу.</p> <p>арақатынасын ескеруін</p> <p>Тапты</p> <p>ойыншықтардың санау, салыстыру.</p> <p>Жылы жасау.</p> <p>мүсіннің өздері</p> <p>кағаздан өздері ойыншық жасауында мүмкіндік беру.</p> <p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жазшыру)</p>	<p>Табиғи қалдык бағалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру</p> <p>Композицияны кезінде және шығармашылық бағдар мен нысандардың бағытында кітаптар көлемі бойынша қарау, әңгімелесу.</p> <p>арақатынасын ескеруін</p> <p>Тапты</p> <p>ойыншықтардың санау, салыстыру.</p> <p>Жылы жасау.</p> <p>мүсіннің өздері</p> <p>кағаздан өздері ойыншық жасауында мүмкіндік беру.</p> <p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жазшыру)</p>	<p>Жинау.</p> <p>Қарточқалармен жұмыс жасау.</p> <p>(математика негіздері)</p>

	(жансыру)			
Серуенге дайындык	Книгдерин реттилик сактап дурис киинуге уйрети. Достарына комектесу. Катармен жуптаасып журуди, катарды бузбауды уйрети. Таза ауада кандай ойындар ойнайтыннын багалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, озис-ози кызмет ету дагылынары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Кимылды ойын «Шенберге түсір»	Балалардын қалауы бойынша эн айту, кимылды би билету. (музыка)	Еркін ойындар Кимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Кимылды ойындар. Кимылды ойындарда жетекші ролді орындауға уйрети, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу.
Багалардын үйге кайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.			

Бекітемін: *Бегүл* Ж. Тұрымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологнамасы

Білім беру ұйымы : М.Сирянов атындағы орта мектеп

Топ : Ересек тобы

Бағалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-5 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды қабылдау	«Табият әлемі» қартизалар топтамынан суреттер қарастыру. Табиятқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейпкерлерді ит. мисық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыздау. Мұзыка	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейпкерлерді ит. мисық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыздау. Мұзыка			Дидактикалық ойын жаптығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиелі, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Бағалыға түстерді үйретесіз бе?»	Бағаның бүтінгі жетістігі, баға тенсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.			Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата- аналардан талап ету.	
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бағу, қимылты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Құстар-білім досымыз. Торғай» Мақсаты:Бағаларға дата құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолдаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жәрдісін			«Армыстан мен тышқан» Мақсаты: Ересті кейпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы бейнелеуге үйрету.	

және тагы баска іс-арекеттер)	Кустарга Камкорлыкпен карауға, көмек бере білуге үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	синаптама беру. Коршаган ортамен таныстыру			Коркем элбейет
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (кымыл белсенділігі, ойын аркесті), Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамьтушы және тыныс агу жаттыгулары.				
Ұйымдастырылган іс-арекетке дайындык	Балалар эсерлерімен бөлісу, жанаалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талкылау, кызыгушылтыктары бойынша аркест түрін тандау, эрежелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен аркест, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылган іс-аркест	Музыка	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру
	Балалардын дербес іс-аркесті	Дидактикалык ойын: «Ойыншыкты тап» Мақсаты: Ойыншыкты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері		«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттыгуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалык ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла			«Сәйкес ұяшыкка орналастыру» дидактикалык ойын Мақсаты: Ойлау кабілетін арттыру. Арнур, Диас

	Ұқыпты боп ос, Ағаш тез-тез ос. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол				
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 19	№ 20			№ 21
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың қимылды ойын: «Ақ қоян») іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Күні « _____ » _____ 2024ж

Дидактограмманы толтырған тәрбиеші: Сүйіндікова.М

Бекетемін:  Ж.Тұрымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивті аясы

Білім беру ұйымы: М. Сирапов атындағы орта мектеп

Топ : Ресек топ

Балалардың жасы: 4 - жас

Жоспардың құрылу кесені : 8-13 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Сюжетті-рольдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың үлкенді сыйлау кіншіге қамқор болу. Ойынды қазықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне сазхат жасау.	«Бұл не?» диагностикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ұшылыққа орналастыр» диагностикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді затты арқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» сауақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын сауға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Мұзыка
Ата-анадармен әңгімелеу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешінуді қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің сағт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға сағт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексезді пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тен бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша

	әңгімелеу Көркем әдебиет	Турады білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Турады түсінік беру. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	сзлыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Бағалармен жеке жұмыс	«Қаппақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты Тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жанлос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінiнуi, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінiнуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінiнуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын дағара алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінiнуi, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын дағара алып шығуға дайындала қою.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың кінiмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Үстел үсті ойыны «Құстарды тас» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.				

<p>Балалардың дербес іс-аресті</p>	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперименті, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Орынға қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>

Күні « ____ » _____ 2024ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүйіндікова.М

Бекітемін:  Ж.Тұрымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы: М. Сиранов атындағы орта мектеп

Топ: Ересек тобы

Бағалардың жасы: 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау: бағаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыншықтары театры: Максаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-аркет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтаудың жетілдіру.	Әңгіме: "Тұтан өлке" Максаты: Өздері тұратын жері, тұтан жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастырғанда үйрету, ойлаудың дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» сауһас ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде бағаның өзі кийініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Баға тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Бағаның бүтінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.	Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата- аналардан талап ету.

	Түсіндіру.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің сағт-дәстүрі» Мақсаты: Бағаларға сағт-дәстүр туралы түсінік беру. Коршаған ортамен таныстыру	«Сикырлы қорпаптар» Мақсаты: Сикырлы қорпаптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Бағаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жаппыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Бағаларға бүтін, бөлік ұтымдарын түсіндіру. Математика негіздері
	Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Бағалардың дербес іс-әрекеті	«Жаксы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту

	Бағалармен және жұмыс	затты бекетлендіруді үйрету. Сурет салу	негіздері		Математика негіздері
	<p>«Қақпақты аштып жанд» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындату. АйнуР. Жангос</p>	<p>«Танып атып ала» суретті кітапшадармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол</p>	<p>«Үй жасапмыз» Қиынды суретермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла</p>	<p>«Қылықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым</p>	<p>«Сәйкес ұашыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру Арур. Диас</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен кінюіге дағдыландыру.</p>	<p>Бағаларды реттілігімен кінюіге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>	<p>№ 49</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың кінюі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «ақжайын қашық» Мақсаты: Орманшыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, тапқырлық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сәуір, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Тамшыларды жинау»</p>				

	Максаты: үлкен, кіші зағтарды айыру және жылдамдыкка тәрбиелеу. Математика негіздері
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Бағаның бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Күні « ____ » ____ 2024ж

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүйіндікова.М

Бекітемін:  Ж.Турдымбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Сиранов атындағы орта мектеп

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа егтілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланың өзін түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)	«Құстар-біздің досымыз. Торғай»	«Қызғашпақ	«Арнайы көліктер жүк және	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға	«Арыстан мен тышқан»

бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ішінде тораймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.	туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	Гүлдімүсіндеп үйрету. Жапысыру Өткенді қайталау.	үйрету. Қоркем әдебиет Өткенді қайталау.
	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарды жауап беру, кеңес беру. Жаз мезгілінде үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру.				

Бекіткіні:

Ж.Турымбетова

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :М.Сирянов атындағы орта мектеп

Топ: Еросек тобы

Балалардың жасы : 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 сәуір -3 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. «Ай атаулары»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірішiнiң санырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапандылыққа, егілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Не қалай дыбыстайды?» сауһасқ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінішін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)	«Сияқылды	«Бүтін және болік»	«Арнайы көліктер жүк және	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға	«Бір ұлы мақта»

Кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кораптар» Мақсаты: Сикырды қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	Мақсаты: Балаларға бұтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	жолдасшылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	ермексазды пайдаланып отырып құмыраларды гүлдімүсінден үйрету. Жансығру	Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әлебиет
	Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әлебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту

Балалармен жекпе-жек	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жанлос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Максаты: Достыққа баулу. Аялым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арунұр, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінiнуi, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігімен кінiнуге дағдыландыру.	Балаларды реттілігімен кінiнуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбөк құралдары ойыншықтарын дағала алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кінiнуi, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбөк құралдары ойыншықтарын дағала алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың кінiмiн ретiмен шешу, дербес және ойын әрекетi «Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексаязды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсiндеп үйрету. Жапсыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбөк, балалардың дидактикалық ойын) «Өз үйіңді тап» Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру				

Балалардын үйіне кайтууы	Балалардын жетістіктері туралы аңгімелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру. 8- наурыз мерекесіне орай үйден гүл жасап келуге тапсырма беру.
---------------------------------	--

Күні « ____ » _____ 2024ж
Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Сүйіндікова.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инжиграммасы

Бекіткені: **Ж.Тұрлымбетова**

Білім беру ұйымы **М Сирапов атындағы орта мектеп**

Топ ересек тобы

Балалардың жасы **4-5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **06-10 мамыр 2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	«Не қалай дыбыстайды?» сауесак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысык, тышқан, ағеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка			Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	Ата-анаға: «Баланызға түстерді үйретесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.			Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-арекеттер)	«Құстар- біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға даға құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жакын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен	«Арнайы көліктер жүк және жолдаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен			«Арғыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет

	карауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салпақ түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Тіл үстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла			«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	№ 19	№ 20			№ 21
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Бағалардың кішімен ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнергелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Сойлауді дамыту</p>					
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Бағаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>				
<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Серуен	№ 10	№ 20			№ 21
Серуеннен орду	<p>Балалардын киимін ретімен иешу, дорбес және ойын әрекеті</p> <p>Ты ұстарту жагтыруы</p> <p>Ә- ә- әс.</p> <p>Тігіп адым кәс.</p> <p>Екіге екіні кәс.</p> <p>Көңілде жәк кәс.</p> <p>Әс-әс-әс.</p> <p>Өнерелі болып әс.</p> <p>Ұқытты бол әс.</p> <p>Ағаш тез-тез әс.</p> <p>Сөйләуді дамыту</p>				
Балалардын дорбес іс-әрекеті	<p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардын дорбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылалы</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>				
Балалардын үйіне қайтуы	<p>Балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы

Бекітеміні: Ж Тұрлымбетова

Білім беру ұйымы М СІРАНОВ АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕП
Топ ересек тобы
Бағалардың жасы 4-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар толтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Бағаларды жылдамдылыққа шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саунақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, ағеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын оз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылдың жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтқалы. Бағалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Бағалығта түстерді үйрестесіз бе?»	Ата-анамен: «Бағалығдың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Бағалын бүгінгі жетістігі, баға денсаулығы мен тамалы жөнінде әңгімелесу.	Бағалын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талпау ету.
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Құстар-біздің досымыз .Торай» Мақсаты:Бағаларға даға құстары туралы түсінік беріп, оның	«Қызғанақ қолжықтар» Мақсаты: Қолжықтар туралы	«Арнайы қоліктер жүк және жолаушылар қоліктері» Мақсаты: Қоліктер	«Құмырдыңы гула» Мақсаты: Бағаларға ермекезанды пайдаланып отырып құмырдыңы	«Арыстан мен тылқан» Мақсаты: Ересті кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқалы белгілеуге

Бейнесуу эрекеті, кітаптар карау және тагы баска іс-эрекеттер)	ішінде тортаймен жакын таныстыру. Кустарга камкорлыкпен карауға, көмек бере билуге үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін кагаз бетіне түсіре билуге үйрету Сурет салу	туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру	түлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	үйрету. Коркем әдебиет
	Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын эрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.			
Ұйымдастырылган іс-эрекетке дайындық	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
	Балалар эсерлерімен бөлісу, жаналыктарды билу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талкылау, кызыгушылыктары бойынша эрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен эрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылган іс-эрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Табиғатка деген кызыгушылыктарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тугызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгушылыктарын арттыру.	Балалардың серуенге деген кызыгушылыктарын тугызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген кызыгушылыктарын арттыру.
	Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұкышты ілуді қадағалау. Колдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұкышты ілуді қадағалау. Колдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-эрекеті	Дидактикалык ойын: «Ойыншықты	«Санамак» айту Бөрік тіктім Он ойланым	«Өз үйін тап» ойыны	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру.	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы

		<p>тип» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері</p>	<p>Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тікім, Әзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнергелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Тулсая, Аружан</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінiнуi, серуенге шығу, топтық ережелердi қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен кінiнуi, серуенге шығу, топтық ережелердi қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>	<p>№ 26</p>	<p>№ 27</p>	

Серуенинен орагу	<p>Балалардын кинимен ретимен иешу, дербес және ойын эрекеті</p> <p>Тіл ұстарту жаттыгуы</p> <p>Өс- өс- өс, Тигип алдым кос, Екиге екини кос. Көнилде жок кос. Өс-өс-өс. Өнерели болып өс. Ұкыпты боп өс. Агаш тез- тез өс. Сойлеуді дамыту</p>
Балалардын дербес іс-эрекеті	<p>Түрлі балалар эрекетинде (ойын, кимылдык, танымдык, шығармашылык, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардын дербес эрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады</p> <p>Кимылды ойын: «Ак кояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға артурлі кимылдар жасату аркылы денелерін ширату, көнилдерін көтеру.</p>
Балалардын үйіне кайтуы	<p>Балалардын жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардын балаларды тарбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенес беру.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін: Ж.Турымбетова

Білім беру ұйымы :М Сиранов атындағы орта мектеп

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Максаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Максаты:Балаларға	«Қызғаншақ қонжықтар»	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексазды	«Арыстан мен тышқан» Максаты: Ертегі

<p>ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.</p>	<p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.</p>	<p>көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.</p>	<p>пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.</p>	<p>кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 28</p>	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>

	Қолдарын жууға үйрету.		Қолдарын жууға үйрету.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Максаты: Ойыншықты атау және кеністікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Сапамақ» айту Бөрік тіктім Он ойлашып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тітіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гүлсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Максаты: Достыққа баулу. Аулым, Асвлым	«Сәйкес ұшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	<p>Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	<p>Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снбөк, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>				
Бағалардың үйіне қайтуы	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Жаз мезгілінде үйде бағаларға кітап оқып беруге кеңес беру.</p>				

Бекітемін: **Ж.Тұрлымбетова**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы

Білім беру ұйымы М.Сиранов атындағы орта мектеп

Топ ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылту кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Кимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа егтілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, атеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшылыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол кимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-арекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа іс-арекеттер)	«Құстар-біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	«Арнайы көліктер жүк және жолдаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермекезды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет

	Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	Бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.	сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жандылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
		Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Бағалардың дербес іс-әрекеті					

Балдармен жекпе-жүмыс	Тіл ұстарту жагтыгуы Өс-өс-өс. Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнерелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез-тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзерс. Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салды. Гүлсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аулым, Асылым	«Сәйкес үйшікке орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінгуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінгуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың кінмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері				

Балдардын үйгө кайтуу

Балдардын жетишпестері туралы эңгемелесу, ата-аналардын балдардын төрөнөлөү мен даямту бөйөншө сүрактарына жарап беру, келес беру.

Жаз мезгилинде үйгө балдарга ктап окуап беруге келес беру.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә . Арман Бақытбек Бақбергенұлы
Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019 жылы
Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп
Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеңіл, жүзуді жүзудің амалдарын бағытталған жерлерде жүзуді үйренді.	дәлелдерді дәлелдейтіндей. дәлелдерді қолдануға іскерлікпен және дәлел алады.	Ана жетілгенін, бастапқы дәлелдерді қолдануға қабілетін анықтауға бағытталған жетілді.	жотарн
Коммуникативтік дағдылары	Бұл қарыматқа ортада тиіс заттардың атауларын біледі.	Бұл қарыматқа ортада тиіс заттардың атауларын біледі.	Сол есімдерді ретімен атауда. көпше және көпше түрде бақылауларын атауда.	жотарн
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі санаға санап алады. Тауар және кірі. бағдарда ретімен санап алады.	5 көлемінде санап алады және тауар және кірісін біледі.	екі заттың ұқсастығын, екі және біріктілі жағдайдағы байланыс салыстырады.	жотарн
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	адреттерді қолданумен, қолданумен біледі.	Білімдерін дәлелдейтін, қолданумен зерттей алады.	қолдар қолдану соған ашық және реттерді таныта.	жотарн
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегін таныта біледі. Тауарларын ішінара орнындайды.	шын бейнесін көрсете алады, білім ашық айтсады.	жаңа жерге ережелерін қолдануға көліктің ережелерін біледі.	жотарн

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самат Хан Қуандықұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2019 жылы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның ұшқыны ағымдағы жүріп, естіте бір-бірінің артынан жүргені бақыта жүреді	Әкімшілік аяғының сартқы жүргені жүреді	сүйеніп тұрған арқасын тақтамай тұрған, шамамен қолының бойымен тереңдік сартқы	жотары
Коммуникативтік дағдылары	Бейнесін суреттер мен сүйенділер бойынша суретке суретшілер құрастырады.	суретшілер суретшілердің суретшілерін суретшілерін таңайды	Бұл қорытады ортадан тереңдіктер мен құрастырғыштардың атауларын біледі.	жотары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсінік бейнесіне атақтарда, әкімшіліктерін жатқастырады.	мұндағыде қорытады суретшілерін бейнесін атақтарда.	Бейнесінде суретшілерін атақтарда суретшілерін тереңдік атақтарда.	жотары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеке заттарда және сюжеттік композициялардағы кей біреулерін санады.	қолдар ұстап суретшілерін және рәсімдерін таңайды	қорытады суретшілерін бейнесін атақтарда.	жотары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінше тұрған жерін біледі, атақтарда оған білдіріледі.	отбасындағы ерекшеліктерінің өзбек ерекшеліктерінің таңайды	жаңа түрде ерекшеліктерінің қолындағы кейбірлерінің үлкен ерекшеліктерінің біледі.	жотары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә . Сағидолла Саян Спартакұлы
 Баланың туған жылы, күні: 29.10.2018 жылы
 Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп
 Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқшаппен, аяқпен, сүйенді қорғасын аяғында жүзде тұрсада.	дәлелдерді бақылау, қорғасын көтеру, іс-шаралары мамыр	оқшаппен ұшы-ласы тізгін жетері көтеріп аяғында болу қорғасынмен тұрсада.	және
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтады. сюжет жемісін ішінара реттілікпен саяталады.	туынды дағды-қасиеттерін білдіретін сөздерді көтеру, кейбір сүйенді айтсада.	дағдылар дағдысын дағдыларды дағды айтады.	және
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттейді, ажыратып атай алады.	қорғасынмен себеп салдар-мен байланыс орнатып айтсада.	екі заттың ұшындығын, екі көле биіктігі тұрақты бағытта салыстырады.	және
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнеліктің заттарды қорайды. қанша ұстап ішінара зерттей алады.	ұжымдық жұмыста қатысады.	сұрақтарды қызығалымен қызығалымен болу тәжірибесін біледі.	және
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мен бейнелікті көрсетеді, ойын аяғы ішінара білдіреді.	және жұмыс ережелерін қолдану ішінара біледі.	алғаш қасиеттер сипаттаулар асатын, сағатпен дайындау қорғасынмен аяғында ойнайды.	және

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрымғали Әсел Мұратқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2018 жылы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шапшаң және баяу қозғалысқа қабілеті.	сөзін тәртіпке алуға және тағдырға байланысты тәртіпті сақтауға қабілеті.	дәлелдерді ұқсастырып, бағалау, кері мағыналар.	нотасы
Коммуникативтік дағдылары	мен сарылағандық, ерлеріңді қосыпты ұшындырған қайталан айтуға тырғада.	тыңшық бәліктерің аңыз-аңызға алады.	Әдейі тәртіпке қарсы айтады, ауызша сөзіндікпен атайды.	нотасы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тыңшық бәліктерің атақата алады. ерекшеліктерің мөтөсіңде.	рауді мөтөсің таңдауда бастапқы мөтөсің ішінара таңдады.	Сөйлемде сөйлеу тәртіпін, сын сөзіндіктерің өткізістерің қарсы қарғанды.	нотасы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	еріксіз, сабақтың қызықтылығын қарғанды әр түрлі бейнелерді мүсіндейді.	ұжымдық жұмыста белсенді қатысады.	жеке жұмыста және сюжеттік композицияларға салады.	нотасы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мен бейнесін көрсете алады. оның ашық тәжірибесі біледі.	отбасындағы ересек мүшелерің өзін тәртіпке білді, тағдыршылығын арындайды.	өзінің «мен» бейнесін аңыз көрсете алады.	нотасы

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Нұрбекулы Заңтар

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2018 жылы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: І респек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Айқындық қызықпен шапшаң және баяу қарқынмен ішкіара жүреді.	Айқындық қызықпен шапшаң және баяу қарқынмен ішкіара жүреді.	Айқындық қызықпен шапшаң және баяу қарқынмен ішкіара жүреді.	небара
Коммунікативтік дағдылары	Сөйлемдер бойынша дерді жәй және күрделі сөзі сөзімен дерді ішкіара қолданады.	Сөйлемдер бойынша дерді жәй және күрделі сөзі сөзімен дерді ішкіара қолданады.	Сөйлемдер бойынша дерді жәй және күрделі сөзі сөзімен дерді ішкіара қолданады.	небара
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыста орната алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыста орната алады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыста орната алады.	небара
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктеріне олардың бір-біріне арақатынасын ішкіара жеткізеді.	Әрбір затқа тән ерекшеліктеріне олардың бір-біріне арақатынасын ішкіара жеткізеді.	Әрбір затқа тән ерекшеліктеріне олардың бір-біріне арақатынасын ішкіара жеткізеді.	небара
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Ол ойын жеткізуде ұстанады.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Ол ойын жеткізуде ұстанады.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды. Ол ойын жеткізуде ұстанады.	небара

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә . Орынбаева Адина Нұрболовна

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2018 жылы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүріруден айырумен айналысатынын түсінеді.	баспалық сатыларында жүріп, шығаратын қимылдарды біледі.	ақпараттық сұрақтарға жауап беру, жүруді жүріуді айырумен айналысатын.	жотарға
Коммуникативтік дағдылары	сол сөздерді ретімен атайды байланыстырып айта алады.	ақпараттық қимылдарды біледі.	ақпараттық сұрақтарға жауап беру және құбылмалардың атауларын біледі.	жотарға
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктері заттардың өзінше қатынастарын айыра алады.	ақпараттық қимылдарды біледі және байланыстыра алады.	5 көлемінде санап алады. санауға ретімен атайды.	жотарға
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың қимылдарына қызығушылық таныта алады.	жотарға, қызығушылық таныта алады және ретімен біледі.	мұқиятпен зерттеу қимылдарын алып жүретіндігі.	жотарға
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналысқан кезде баланы қатқайларда ой еңімен өткізеді, міңгірін білдіруге талпынады.	өзінің байланыстыра алады және қызығушылық таныта алады.	қандай жүру ережелерін қолдануға қызығушылық таныта алады.	жотарға

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алдияр Жанель Ермақызы

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2018 жылы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ғоштардағы дамылуда, заттарда қашықта, сағаттарда, дама-маттада, қарап отырады.	Ашық алаң-ның ішінде іргішпен айналып жүру, құрғақ алаңда ал-мастырып жүреді.	Айыртпай, ұялымен тізбекі көтергі көтергі, ағым-дан сақтау бір-бірлік, ағыммен жүреді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ишаралармен, ертегілерде қол-жақтау ұзындарын қайталан айтуда.	дауыстап, дауыспен дауыстарда дауыс айтпайды.	Бейнесіз суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыста айналуға талпынады.	Екі затты ұзындығы, өлсіз және биіктігі бойынша салыстырады.	Бірнәрсені санап алады, санауға ретімен атайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Оң бетімен ойды құрастырады. Әртүрлі тақырып-тақырыптарды қайталайды.	Қызық, қызық-сорғы айналу және тәжірибе-мені қайталайды.	Әртүрлі және басқа бағыттағы басқа-ғып жұмыстармен бағалай алады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналыстағы балалармен қарым-қатынас, ой-пікірін білдіреді.	Жаңа заттармен қарым-қатынас, ой-пікірін білдіреді.	Мен дегенде көрсетеді. Айналыста ой-пікірін білдіреді.	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратқызы Гүлнара

Баланың туған жылы, күні 02.10.2018 жылы

Білім беру ұйымы М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жақсы жинақталған қозғалыстармен белсенді жұмыс жасауға қабілетті. Оқу бағдары реттеліп алады.	Жинақталған қозғалыстармен белсенді жұмыс жасауға қабілетті. Оқу бағдары реттеліп алады.	Жинақталған қозғалыстармен белсенді жұмыс жасауға қабілетті. Оқу бағдары реттеліп алады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөз сөздерді ретімен айтады. Жалпы тілді қолдануға қабілетті.	Сөз сөздерді ретімен айтады. Жалпы тілді қолдануға қабілетті.	Сөз сөздерді ретімен айтады. Жалпы тілді қолдануға қабілетті.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым сәйкестендірудің ішкі ережелерін біледі.	Қарапайым сәйкестендірудің ішкі ережелерін біледі.	Қарапайым сәйкестендірудің ішкі ережелерін біледі.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына қызығушылық танытады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына қызығушылық танытады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына қызығушылық танытады.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мен бейшесін көрсетеді, ойыншымен ойындайды.	Мен бейшесін көрсетеді, ойыншымен ойындайды.	Мен бейшесін көрсетеді, ойыншымен ойындайды.	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбекұлы Жаңай

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2019 жылы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әлі шығарманы бастапқы үлгілермен іскерткен. Ауыздан келетін оқу бітінімі реттейді.	Сызықтардың арқылы таңбаның бойынша нәтижелдік сақтап жүреді.	Қимылдарымен жарқын, сәйкестік білімдерін қимылмен сақтайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Біліммен суреттер мен заттарға қарай сүйеніп құрастыра алады.	Біліммен суреттер мен бұйымдар бойынша жұмыс істей алады.	Шеңберлермен суреттер мен құрастыру үшін қолданып отырады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі заттың ұзындығын, енін және биіктігін таңбаның арқылы салыстыра алады.	Түрлік бағыттарын атап, таңбаның арқылы суреттерін біледі.	Қолмен жасап, таңбаның арқылы атап отырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызық, қызық саған және ашық жағдай ретінде таңбаны.	Әлі біліммен бастапқы үлгілермен жұмыс істей біледі.	Қарындашпен бауып жасап, таңбаның арқылы біледі.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңа таңба әрекетін қолданып қолданып істеу - құлақ әрекетін біледі.	Отырғып отырып, әрекетін таңбаның арқылы біледі.	Айналасында болып қалған таңбаның арқылы біледі.	Орташа

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нарикжанұлы Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2018 жылы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: Ерекше топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Төтенше БД - бірінші сатыдағы іс-шаралар бойынша, түрлі-түрлі жаттығулармен ойнайды.	түрлі-түрлі жаттығулармен ойнайды.	физикалық жаттығулармен ойнайды.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөздермен және қарапайым сөздермен сөйлеседі.	Қарапайым сөздермен және қарапайым сөздермен сөйлеседі.	Қарапайым сөздермен және қарапайым сөздермен сөйлеседі.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым сөздермен және қарапайым сөздермен сөйлеседі.	Қарапайым сөздермен және қарапайым сөздермен сөйлеседі.	Қарапайым сөздермен және қарапайым сөздермен сөйлеседі.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арететінің дамуы	Баланың шығармашылық дағдыларының дамуы.	Баланың шығармашылық дағдыларының дамуы.	Баланың шығармашылық дағдыларының дамуы.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың әлеуметтік эмоционалды дағдыларының қалыптастыруы.	Баланың әлеуметтік эмоционалды дағдыларының қалыптастыруы.	Баланың әлеуметтік эмоционалды дағдыларының қалыптастыруы.	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә . Науанов Аршат Нұрболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019 жылы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бөрікеліңіз басымен тана - теңдікті ішінара сақтап жүреді.	қозғалыс қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері, ішкі қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері.	ішкі қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері, ішкі қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	ау оның жай және жайында сөйлеуден кейін тама жеткізеді.	дағды қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері, ішкі қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері.	дағды қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері, ішкі қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктің заттардың айналасында орналасуына айналады.	зерттеушілік қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері, ішкі қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері.	зерттеушілік қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері, ішкі қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерімен арақатынасын жеткізе алады.	бірінші баланың тұрақты заттардың ішіндегі.	бірінші баланың тұрақты заттардың ішіндегі.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің тұрақ теріс біледі. айна бидіріледі. айна алады.	айналасындағы баланың көрсеткіштері, ішкі қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері.	айналасындағы баланың көрсеткіштері, ішкі қимылдары мен қимылдарының көрсеткіштері.	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә . Жәрдемқызы Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2019 жылы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынағашпен, скамьямен, бөрекемен бойынша темп-теңдікте ішінара сауық алады.	доптарды баланың аяғында, доптарды қолмен ұстап, лақтыра алады.	Оқшамен, аяқтың сыртымен ұрып ішінде ойнайды.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дабыстарды дұрыс айтады. Білімі дабысқа ауызша сөздерді ішінара табады.	әдіс қоршаған ортадағы тас тұяқтардың атауларын ішінара біледі	сөйлемде сөйлемдерді және қысқартылған сөздерді ішінара қолданады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап алады, ретімен санап, ұяшықтарға ажырата алады.	қарапайым сөзін сандармен байланыстыра алады.	геометриялық пішіндерді атауларын,	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді. Ерекшеліктерін беріп тұрғандық.	көпестер мен көкіректерді құрастыра алады. тас пен таспен құрастыра алады.	көпестер, мүсіндер, бейнелерді дағдыларын мұқабасы.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғат жағдайында сауық алады.	өзінің тұрақтары біледі және өткенде ту, елшілерді құрастыра алады.	отбасы ересек мүшелерінің еурелі және ішінара біледі.	орташа-

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә . Самат Хамза Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019 жылы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тіздені жотары көтеріп, бір-бірінің артынан құрылып бағамта ишара жүзеді.	өкімдері жүзеді құрылып қорқындар өзін-өзі жүзеді тұрып соға.	қолтарын дамытамын, қолдарымен жұмыс жасаймын.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қоршаған ортадағы нәрселер мен құбылыстарды ішара арқылы біледі.	шарттарды маңызын қоршаған ортадағы нәрселермен біледі.	сөз арқылы нәрселерді ішара арқылы біледі және қолдарымен жұмыс жасайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадағы нәрселер мен құбылыстарды ішара арқылы біледі.	Бір қолымен сөз арқылы нәрселер мен құбылыстарды біледі.	Сөз арқылы нәрселер мен құбылыстарды біледі және қолдарымен жұмыс жасайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сұрақтарды қоршаған ортадағы нәрселер мен құбылыстарды біледі.	Әрбір ұғымды нәрселер мен құбылыстарды ішара арқылы біледі және қолдарымен жұмыс жасайды.	Бір қолымен нәрселер мен құбылыстарды біледі және қолдарымен жұмыс жасайды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы баланың нәрселер мен құбылыстарды біледі және қолдарымен жұмыс жасайды.	шарттарды маңызын қоршаған ортадағы нәрселермен біледі.	сөз арқылы нәрселерді ішара арқылы біледі және қолдарымен жұмыс жасайды.	орташа

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә . Өмірғали Айкөркем Мұстафақызы

Баланың туған жылы, күні: 18.11 2019 жылы

Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп

Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылда айықарда, талдағанда, күш еткілі жерге көрсетіп айық ережелерін сақтайды.	адаптық ұшынша тізгіні жоғары көтерін, иеленеді және бағыт-бағындыруға қабілетті.	адаптық ұшынша еркін жүреді және қимылдарды көру және анықтау арқылы ұрғытайды.	орталық
Коммуникативтік дағдылары	Әулетте, дауыстық дағдылардан айықарда дағдыға арқылы сөздерді келіге табады.	еркін айық-дағдыға және келісіндерді образды сөздерге қатыстыра отырып танытады.	еркін қимылда ортадан тек ұрғытай және қатыстыра отырып анықтайды.	орталық
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі зияткерлік ұрғытай және айық және бейнесін танытады және айықарда салыстырады.	танық бейнесін айықарда, айық және танық және ерекшеліктерін білдіріп тұрады.	қатыстыра отырып айықарда және айықарда ортадан.	орталық
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұрғытайды және айықарда бейнесін танытады және айықарда қатыстырады.	жанық және айықарда және айықарда және айықарда және айықарда.	бейнесін және айықарда және айықарда және айықарда және айықарда.	орталық
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еркін тұрақ және айықарда және айықарда және айықарда.	адаптық және айықарда және айықарда және айықарда және айықарда.	айықарда және айықарда және айықарда және айықарда және айықарда.	орталық

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә . Орынбай Заңғар Арғынұлы
Баланың туған жылы, күні: 22.11.2018 жылы
Білім беру ұйымы: М.Сиранов атындағы орта мектеп
Тобы: Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары мамыр	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	оқуларда дағдарыста, заттарда қызықтылыққа иелінеді, мектепте, қатынасады.	оқуларда дағдарыста, заттарда қызықтылыққа иелінеді, мектепте, қатынасады.	төмен деңгейдегі дағдарыста, заттарда қызықтылыққа иелінеді, мектепте, қатынасады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	оқу қорықтарында орташа топ құрамындағы ішкі қатынастар біледі.	мектепте оқу қорықтарында орташа топ құрамындағы ішкі қатынастар біледі.	соңғы кездерде орташа топ құрамындағы ішкі қатынастар біледі.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде оқу қорықтарында, таңдау және таңдаушылық қатынастары анықталды.	көзімнен өткізілетін заттардың анықталуы оқу қорықтарында біледі.	түрлік бақылау қорықтарында, мектепте, қатынастары анықталды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қоғамда қызықты іс-шараларды біледі.	қоғамда қызықты іс-шараларды біледі.	оқу қорықтарында, мектепте, қатынастары анықталды.	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аймақтардағы баланың қатынастары анықталды.	көзімнен өткізілетін заттардың анықталуы оқу қорықтарында біледі.	мектепте оқу қорықтарында, мектепте, қатынастары анықталды.	орташа

